



# PROGRAMA DE AFECTIVIDAD

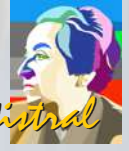
# Y SEXUALIDAD

COLEGIO GABRIELA MISTRAL



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



Gabriela Mistral

## Programa Afectividad y Sexualidad Colegio Gabriela Mistral

El programa se desarrolló a partir de los lineamientos entregados por el Ministerio de Educación, propendiendo la expresión respetuosa de las dudas de los alumnos/as acerca de la etapa de la pubertad y la adolescencia y sus cambios en torno a la sexualidad y afectividad.

Los contenidos serán trabajados durante las clases de Orientación del segundo semestre académico.

### 1° a 4° básico

Se lleva a cabo programa "MI SOL" (Unicef) que permite el desarrollo de actitudes y conductas responsables, entregando herramientas y orientaciones para abordar adecuadamente la protección de las niñas y niños.

Se realiza capacitación a profesoras jefes de cada curso (1° a 4° básico) que les permita realizar de forma adecuada el programa MISOL en su curso durante las horas de Orientación.



Gabriela Mistral



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



## 5° y 6° básico

### Contenidos

Objetivos	Contenidos	Sugerencias Actividades
Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cambios físicos, afectivos y sociales desde la infancia a la pubertad.</li><li>-Reconocimiento de dudas y aprendizaje acerca de la sexualidad.</li><li>-Autoimagen y valoración del cuerpo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar autobiografía</li><li>- Trazar línea del tiempo con sus cambios físicos, afectivos y sociales.</li><li>- Buzón con preguntas (de forma anónima) que luego se contestan en plenario.</li><li>- Realizar en conjunto un listado con sus características positivas (físicas y comportamiento).</li><li>- Revisión videos PASA</li><li>- Reflexión de videos revisados.</li></ul>
Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conductas autónomas y de autocuidado.</li><li>- Comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza.</li><li>- Resguardar la intimidad.</li><li>-Seleccionar y acudir a fuentes de información confiables respecto a la sexualidad</li><li>- Realizar un uso seguro de redes sociales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexión en torno a preguntas relacionadas con la comunicación en la familia.</li><li>- Realizar listado de adultos con los cuales se sienten en confianza o a los que pueden recurrir.</li><li>- Comentar acerca de uso de internet y medios virtuales.</li></ul>





# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



Gabriela Mistral

## 7° básico

### Contenidos

Objetivos	Contenidos	Sugerencias Actividades
<p>-Identificar inquietudes y dudas relacionadas con su desarrollo afectivo y sexual, aprendiendo a conversar sobre ellas.</p> <p>-Identificar valores que están presentes en la sexualidad humana.</p> <p>-Obtener criterios que les permitan iniciar un proceso que apunta a la toma de decisiones responsables frente a la vivencia de la propia sexualidad y afectividad.</p> <p>-Reconocer los estereotipos de belleza femenina y masculina que predominan en los medios de comunicación, analizando críticamente las presiones y expectativas que esto les provoca respecto de la aceptación del propio cuerpo.</p> <p>-Reconocer distintas formas de expresar el afecto, vinculándolas con el grado de intimidad y de compromiso en la relación con los demás.</p> <p>-Expresan sus expectativas e inquietudes frente a las relaciones afectivas que se dan en esta etapa.</p>	<p>-Las etapas del amor de pareja.</p> <p>-Cómo se vive la afectividad en las primeras relaciones de pareja o enamoramientos.</p> <p>- Las etapas del amor de pareja.</p> <p>- Proyecto de vida y situaciones de riesgo.</p>	<p>-Se realiza "Buzón de preguntas" donde de forma anónima van dejando sus preguntas sobre sexualidad.</p> <p>- Tarjetas con preguntas relacionadas con sexualidad y donde obtienen información necesaria.</p> <p>- Revisión videos PASA</p> <p>- Reflexión de videos revisados</p> <p>- Videos acerca de estereotipos femeninos y masculinos. Reflexión</p> <p>- Trabajo en grupo sobre "creencias y prejuicios" sobre el pololeo.</p> <p>- Análisis de caso (pololeo)</p>



Gabriela Mistral



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



Gabriela Mistral

## 8° básico

### Contenidos

Objetivos	Contenidos	Sugerencias Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender cómo se vive la afectividad y las primeras relaciones de pareja o enamoramientos.</li><li>- Conocer las etapas del amor de pareja: desde "gustarse", hasta el amor de pareja maduro.</li><li>- Desarrollar el manejo asertivo ante situaciones de presión y persuasión.</li><li>- Reflexionar en torno a su proyecto de vida y situaciones de riesgo.</li></ul>	<p>Distinguen entre las etapas de gustarse, enamorarse y formar una pareja.</p> <p>Reconocen actitudes y formas de comunicación que favorecen una buena relación de pareja.</p> <p>Descubren la importancia de fundar la relación en el respeto y responsabilidad en relación a sí mismos y a la pareja.</p> <p>Reflexionan sobre valores y criterios que orientan la toma de decisiones responsables en torno a la vivencia de la sexualidad y afectividad en esta etapa del desarrollo.</p> <p>Refuerzan habilidades que les permitan manejar situaciones de presión, ya sea de pares, como del entorno, relacionadas con la vivencia de la sexualidad en esta etapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Realizan listado de nombres que se le dan a las relaciones de pareja.</li><li>-Comentar las distintas formas en cómo se comienzan las relaciones de pareja.</li><li>- Se leen casos con situaciones relacionadas al tema de sexualidad y afectividad, se comentan en plenario.</li><li>-Discuten características esperadas en una pareja.</li><li>- Se realiza "buzón" donde van dejando de forma anónima sus preguntas acerca de sexualidad.</li><li>-A partir de casos van ensayando como contestar asertivamente y enfrentar la presión de tener relaciones sexuales.</li><li>- Revisión videos PASA</li><li>- Reflexión de videos revisados</li></ul> <p>-Se comenta en grupo la información que se tiene acerca de VIH.</p>

#### Metodología:

- Clases expositivas.
- Clases participativas, trabajo en grupo.
- Reflexión en torno a lecturas y videos.
- Análisis de casos (videos PASA)

#### Materiales:

- Fotocopias
- Data
- Notebook
- Cartulinas
- Plumones
- Videos (youtube,PASA)



Gabriela Mistral

A stylized, high-contrast illustration of a woman's profile, facing left. Her hair is rendered in vibrant, abstract colors including blue, purple, pink, and green. The background consists of horizontal bands of blue, grey, and red. The overall style is graphic and modern.

# PROGRAMA DE AFECTIVIDAD

# Y SEXUALIDAD

COLEGIO GABRIELA MISTRAL